ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы
Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР М. Х. Чанкаев
«30» сентября 2026 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины

Финансово-экономический практикум
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
(шифр, название направления)

направленность (профиль) программы
Дефектология

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки – 2027

Карачаевск, 2026

Составитель: к.э.н., доцент Маршанов Б. М.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 123, на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) программы – «Дефектология»; локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Экономики и прикладной информатики на 2027-2028 уч. год.

Протокол № 1 от 23.09. 2026 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля) 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы 7
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций 9
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. 10
7.3. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 10
7.3.1. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет) 10
7.3.2 Тестовые вопросы «Финансово-экономический практикум» 11
7.3.3. Типовые темы к письменным работам, докладам, рефератам 16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ... 16
8.1. Основная учебная литература: 16
8.2. Дополнительная учебная литература: 17
9.Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 17
9.1. Общесистемные требования 17
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 18
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 18
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 18
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья 19
11. Лист регистрации изменений 20

1. Наименование дисциплины (модуля)

«Финансово-экономический практикум»

Целью освоения дисциплины является формирование экономического мышления и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического, финансового и управленческого анализа в профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- освоение базовой системы знаний об экономике, финансах и управлении в контексте реалий современной России.
- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в источниках средств массовых коммуникаций и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по теоретическим экономическим, финансовым и управленческим вопросам с привлечением элементов научного анализа.
- развитие способности критически осмысливать информацию об управлении хозяйственной деятельностью и личными финансами, государственной экономической (в т. ч. финансовой) политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «**Финансово-экономический практикум»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1. В.09
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Изучение дисциплины основывается на остаточных знаниях, умениях и владениях, полученных в школьном курсе «Обществознание» и логически связано с дальнейшим освоением дисциплин социально-гуманитарного модуля. Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования экономической и финансовой компетентности будущего специалиста в сфере образование.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
«Финансово-экономический практикум» связан с такими дисциплинами, как «Теория воспитания и обучения», «Педагогика». При реализации содержания педагогических дисциплин необходимо рассмотрение вопросов экономической социализации и формирования финансовой грамотности. Организация производственной практики должна предусматривать совокупность заданий, направленных на ознакомление с экономическими основами деятельности образовательных организаций, решением практических задач по экономическому воспитанию учащихся.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «***Финансово-экономический практикум***» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	***Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами***
УК-9	Способен принимать обоснованные	***УК-9.1.*** Понимает базовые принципы	***Знать:*** методы личного экономического и финансового планирования

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. ***УК-9.2.*** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.	для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. ***Уметь:*** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. ***Владеть:*** методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	32	
Аудиторная работа (всего):	32	
в том числе:		
лекции	16	
семинары, практические занятия	16	
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		

консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	
Контроль самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек.	Пр.	Лаб.	
	1/2	**Раздел 1. Экономика. Финансы организаций и населения.**	**34**	**8**	**8**		**18**
1.		**Тема 1.** Общеэкономические основы финансовой грамотности.	8	2	2		4
2.		**Тема 2.** Экономика и финансы домохозяйства. Домохозяйство как экономическое понятие.	8	2	2		4
3.		**Тема 3.** Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок.	10	2	2		6
4.		**Тема 4.** Финансовая система страны. Финансовый рынок.	8	2	2		4
	1/2	**Раздел 2. Финансовые инструменты и социальное обеспечение**	**38**	**8**	**8**		**22**
5.		**Тема 5.** Банковская система и кредитный рынок РФ. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования.	10	2	2		6
6.		**Тема 6.** Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ. Инвестиции.	10	2	2		6
7.		**Тема 7.** Налогообложение домохозяйств.	10	2			6

		Понятие социально - экономического содержания и функции налогов.					
8.		**Тема 8.** Страхование. Виды страхования для физических лиц.	8	2	2		4
		Всего	**72**	**16**	**16**		**40**

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и

интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 9.1. В полном объеме знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	УК- 9.1. Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	УК- 9.1. В целом знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	УК- 9.1. Не знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
	УК- 9.2. В полном объеме умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	УК-9.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	УК- 9.2. В целом умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	УК- 9.2. Не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

	экономические и финансовые риски.	финансовые риски.		
	УК- 9.3. В полном объеме владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	УК- 9.3 Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	УК- 9.3. В целом владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	УК- 9.3. Не владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/

7.3. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

1. Финансовая грамотность и финансовая культура граждан
2. Перечислите, какие виды денег бывают.
3. Назовите пять основных функций денег.
4. Чем инфляция отличается от дефляции.
5. Основные экономические понятия: экономические агенты
   Рынок: сущность, виды рынка, законы рынка
6. Человеческий капитал: структура, накопление.
7. Что такое ликвидность, надежность, доходность.
8. Спрос и предложение.
9. Доходы и расходы семейного бюджета
10. Для чего необходимо осуществлять личное финансовое планирование.
11. Что такое финансовый рынок.
12. Основные сегменты финансового рынка.
13. Органы государственного управления финансами
14. Как обычно соотносятся доходность активов и их риск.
15. Что такое ценная бумага. Виды ценных бумаг.
16. Что такое биржа. Какие преимущества она дает продавцам и покупателям финансовых активов по сравнению с неорганизованным рынком.

17. Какие права дает акция своему владельцу. Каким образом акционер может получить доход.
18. Финансовые инструменты с небольшим, средним и высоким риском.
19. Чем отличаются акции от облигаций.
20. Какие недостатки инвестирования в паевые инвестиционные фонды.
21. Понятие кредита, функции, виды и формы кредита.
22. Понятие процента. Ставка процента.
23. Кредитная карта. Сберегательная книжка. Чеки
24. Основные виды банковских операций
25. В каких формах могут происходить расчеты в Российской Федерации.
26. Отличие дебетовых и кредитных платежных карт.
27. Правила обеспечения безопасности при использовании банковских карт.
28. Виды банковских вкладов (депозитов) в Российской Федерации.
29. На какие параметры должен обращать внимание гражданин при выборе депозита.
30. Как функционирует система страхования вкладов граждан в Российской Федерации.
31. Какие финансовые структуры выдают кредиты, а какие – займы.
32. Какие виды кредитов существуют в Российской Федерации.
33. Особенности ипотечного кредита по сравнению с потребительским кредитом.
34. На что должен обращать внимание гражданин, намеренный взять кредит (заем).
35. Параметры учитываются при определении полной стоимости кредита (займа).
36. Пенсионная система в РФ
37. Инструменты увеличения пенсионных накоплений
38. Негосударственные пенсионные фонды.
39. Виды налогообложения домохозяйств
40. НДФЛ. Налоговые вычеты
41. Налоговая декларация и порядок уплаты налогов
42. Чем устанавливается обязательность страхования.
43. Что запрещено страховать.
44. В каких случаях Российский союз автостраховщиков осуществляет компенсационные выплаты потерпевшим в результате ДТП
45. Назовите четыре существенных условия договора страхования, для имущественного и личного страхования.
46. В каких общих случаях страховая компания освобождается о выплаты страхового возмещения.
47. За счёт чего можно снизить стоимость страховки
48. Что обязан сделать страхователь при наступлении страхового случая, чем это установлено.

7.3.2 Тестовые вопросы «Финансово-экономический практикум»

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	2	**Что представляют собой финансовые ресурсы предприятия?** 1) расходы, доходы, поступления 2) доходы, поступления, накопления 3) доходы, расходы, паевые взносы	УК 9
2	3	**Каким налогом является налог на землю?** 1) федеральным налогом 2) специальным налогам 3) местным налогом	УК 9
3	2 Ценная бумага, которая позволяет	**Как называется ценная бумага, закрепляющая право её владельца на часть имущества компании?** 1) облигация 2) акция	УК 9

	владельцу претендовать на часть дохода компании.	3) чек	
4	1, 3	**Как проводится процедура наследования банковского вклада?** 1) в силу закона 2) на условии возврата 3) на основании завещания 4) взысканием	УК 9
5	2	**С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности?** 1) 14 лет 2) 16 лет 3) 18 лет	УК 9
6	3	**Какова ставка подоходного налога на доходы от трудовой деятельности?** 1) 35 % 2) 9 % 3) 13 %	УК 9
7	1, 3	**Укажите в приведенном перечне основные функции коммерческого банка:** 1) выпуск ценных бумаг 2) эмиссия денег 3) осуществление кредитных операций 4) установление официального курса национальной валюты	УК 9
8	1, 3	**Выбрать в приведённом перечне основные методы денежных реформ** 1) девальвация 2) технический 3) деноминация 4) административный	УК 9
9	2,4 Централизованные финансы - используются для регулирования экономики и социальных отношений на макроуровне, а децентрализованные – финансы хозяйствующих субъектов, используемые для обеспечения воспроизводственного процесса денежными средствами на микроуровне.	**Какие две подсистемы выделяют в финансовой системе РФ:** 1) контрольная 2) децентрализованная 3) распределительная 4) централизованная	УК 9
10	1, 3 Любые кредитно-экономические	**Отметьте двух субъектов кредитных отношений:** 1) заемщики 2) страхователи	УК 9

<table>
<tr><td></td><td>отношения складываются между тем, кто его предоставляет (кредитором), и тем, кто его берет (заемщиком).</td><td>3) кредиторы
4) лизингодатели</td><td></td></tr>
<tr><td>11</td><td>2, 3, 1</td><td>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:

<table><tr><td>а) Инфляция</td><td>1) выпуск, печать денежных знаков и ценных бумаг</td></tr><tr><td>б) Стагфляция</td><td>2) обесценивание денежной единицы, снижение ее покупательской способности</td></tr><tr><td>в) Эмиссия</td><td>3) состояние экономики, при котором замедляются темпы экономического роста</td></tr></table></td><td>УК 9</td></tr>
<tr><td>12</td><td>2, 3, 1</td><td>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:

<table><tr><td>а) Налог</td><td>1) отношение между частью и целым, где значение целого всегда принимается равным 100</td></tr><tr><td>б) Кредит</td><td>2) обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц</td></tr><tr><td>в) Процент</td><td>3) это деньги, которые банк или другая кредитная организация выдает в долг под процент.</td></tr></table></td><td>УК 9</td></tr>
<tr><td>13</td><td>3, 1, 2</td><td>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:

<table><tr><td>а) Амортизация</td><td>1) деньги, которые компания или предприниматель заработали в ходе своей деятельности без минуса издержек</td></tr><tr><td>б) Прибыль</td><td>2) размещение капитала с целью получения прибыли</td></tr><tr><td>в) Инвестиции</td><td>3) процесс уменьшения стоимости активов, происходящий по мере их износа или устаревания</td></tr></table></td><td>УК 9</td></tr>
<tr><td>14</td><td>2, 3, 1</td><td>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:

<table><tr><td>1) Облигация</td><td>а) ценная бумага, которая позволяет владельцу претендовать на часть дохода компании</td></tr><tr><td>2) Вексель</td><td>б) долговая ценная бумага, которую выпускает компания, государство</td></tr><tr><td>3) Акция</td><td>в) финансовый инструмент в виде письменного документа, который является безусловным обязательством должника</td></tr></table></td><td>УК 9</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>15</td><td>2, 3, 1</td><td>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:

<table><tr><td>а) Ликвидность</td><td>1) способность актива изменять свою стоимость во времени</td></tr><tr><td>б) Надежность</td><td>2) способность любой актив превратить в деньги</td></tr><tr><td>в) Доходность</td><td>3) способность актива противостоять рискам</td></tr></table></td><td>УК 9</td></tr>
<tr><td>16</td><td>3, 4, 1, 2</td><td>Расположите в правильной последовательности децентрализованные финансы РФ:
1) финансы некоммерческих предприятий
2) финансы посредников
3) финансы предприятий
4) финансы коммерческих предприятий</td><td>УК 9</td></tr>
<tr><td>17</td><td>3, 2, 1, 4</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы развития форм стоимости.
1) полная форма
2) всеобщая форма
3) простая форма
4) денежная форма</td><td>УК 9</td></tr>
<tr><td>18</td><td>3, 2, 4, 1</td><td>Расположите в правильной последовательности централизованные финансы РФ:
1) местный бюджет
2) федеральный бюджет
3) государственные финансы
4) региональный бюджет</td><td>УК 9</td></tr>
<tr><td>19</td><td>3, 4, 1, 2</td><td>Расположить в правильной последовательности порядок оформления кредита:
1) получение одобрения
2) получение кредита
3) выбор кредитной организации
4) подача заявки</td><td>УК 9</td></tr>
<tr><td>20</td><td>3, 2, 1, 4, 5</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы управления рисками:
1) планирование
2) оценка
3) выявление
4) нейтрализация
5) контроль</td><td>УК 9</td></tr>
<tr><td>21</td><td>Биржа</td><td>Запишите термин, о котором идет речь.
Место, где проводится заключение сделок между покупателями и продавцами</td><td>УК 9</td></tr>
<tr><td>22</td><td>Сбережения</td><td>Запишите термин, о котором идёт речь.
Часть денежных доходов индивида, накапливаемая для удовлетворения будущих потребностей.</td><td>УК 9</td></tr>
<tr><td>23</td><td>Безработица</td><td>Запишите термин, о котором идёт речь.
Экономическое явление, при котором люди, готовые и способные работать, не могут найти работу.</td><td>УК 9</td></tr>
<tr><td>24</td><td>Дефицит</td><td>Запишите термин, о котором идёт речь.
Величина, на которую расходы государственного бюджета превышают его доходы.</td><td>УК 9</td></tr>
<tr><td>25</td><td>Инвестирование</td><td>Запишите термин, о котором идёт речь.
Приобретение активов, от которых ожидается получение дохода,</td><td>УК 9</td></tr>
</table>

		превышающего затраты.	
26	Депозит	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Передача денег или других ценностей на хранение в финансовые учреждения на оговоренных условиях	УК 9
27	Распоряжение удостоверяется подписью служащего банка и печатью.	**Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ** Кем удостоверяется завещательное распоряжение по вкладу, оформленное в отделение банка?	УК 9
28	Это отношение численности населения старше трудоспособного возраста к численности населения трудоспособного возраста	**Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ** Что такое коэффициент пенсионной нагрузки?	УК 9
29	Вправе осуществлять страховую деятельность с даты включения в единый государственный реестр субъектов страхового дела	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Может ли иностранная страховая компания оказывать услуги на территории РФ?	УК 9
30	1) 82000 * (1 + 0,13)^5 = 151 079,68 р.	**Прочитать задачу и записать его решение.** Семья Ивановых на счет поместили 82 000 рублей под 13 % годовых (сложные проценты). Определить стоимость вклада по истечению 5 лет.	УК 9
31	1) 21000 / (98000 – 35000) *100= 33,3 %	**Прочитать задачу и записать его решение.** Кузнецова В. С. планирует взять кредит с ежемесячным платежом в 21 000 рублей при ежемесячной сумме дохода в 98 000 рублей и ежемесячных обязательных расходах в сумме 35 000 рублей. Какой коэффициент составит кредитная нагрузка в процентах?	УК 9
32	1) 25 000 * 10% = 2 500 руб. 2) 420 000 / 2 500 = 168 руб. 3) 168 / 12 = 14 л.	**Прочитать задачу и записать его решение.** Ежемесячный доход Петрова А. А. составляет 25 000 рублей. Он хочет приобрести автомобиль, который стоит 420 000 рублей. Сколько времени ему понадобится, чтобы достичь своей цели, сберегая 10% от дохода	УК 9

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний
Ключи к тестовым заданиям.
Шкала оценивания *(за правильный ответ дается 1 балл)*
«неудовлетворительно» – 50% и менее
«удовлетворительно» – 51-80%
«хорошо» – 81-90%
«отлично» – 91-100%

7.3.3. Типовые темы к письменным работам, докладам, рефератам

1. Принципы финансового планирования. Основы бюджетирования.
2. Основные принципы сбережения. Инфляция как фактор необходимости накоплений.
3. Банковские счета, виды вкладов. Сопутствующие риски и управление ими.
4. Агентство по страхованию вкладов.
5. Дебетовые карты.
6. Портфель инвестиций, его диверсификация.
7. Долговые ценные бумаги, сопутствующие риски.
8. Долевые ценные бумаги, сопутствующие риски.
9. Виды кредитов для физических лиц, особенности потребительских кредитов.
10. Кредитная история и кредитное бюро.
11. Ценообразование кредитов. Способы погашения кредитов.
12. Оценка кредитоспособности физического лица.
13. Ипотечное кредитование: особенности.
14. Рефинансирование кредитной задолженности.
15. Особенности микрофинансирования. Конкуренция с банками.
16. Кредитные карты и их специфика.
17. Виды банковского расчетно-кассового обслуживания физических лиц.
18. Электронные деньги и особенности их использования.
19. Особенности расчетов пластиковыми картами.
20. Юридические аспекты отношений с финансовым посредником.
21. Защита личной и финансовой информации. Защита прав потребителя.
22. Признаки финансовых пирамид.
23. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия.
24. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков.
25. Продукты и услуги, которые предлагаются потребителям в данной сфере.
26. Основные финансовые вычисления в данной сфере.
27. Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования.
28. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение.
29. Негосударственные пенсионные фонды.
30. Налогообложение физических лиц

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература:

1. Основы финансовой грамотности : учебник / под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1859083. - ISBN 978-5-16-017498-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859083 – Режим доступа: по подписке.
2. Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/12198. - ISBN 978-5-369-00649-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1918581 – Режим доступа: по подписке.
3. Зенкина, Е. В. Международная валютно-финансовая система : учебник / Е.В. Зенкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d107b87ab0da7.25157027. - ISBN 978-5-16-014954-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897692 – Режим доступа: по подписке.
4. Чернецов, С. А. Развитие финансовой системы Российской Федерации : учебное пособие / С.А. Чернецов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0313-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932345 – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020.
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая» от 30.11.1994 (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021)
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая» от 26.01.1996. №14-ФЗ (ред. От 01.07.2021. с изм. От 08.07.02021).
4. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 22.07.2021).
5. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 02.07.2021).
6. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021).
7. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 02.07.2021).
8. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 02.07.2021).
9. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 N 315-ФЗ (ред. от 11.06.2021).
10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений : учебное пособие / А. О. Бурякова, А. А. Виноградова, О. Г. Вандина [и др.] ; под. ред. Е. А. Федченко. - Москва : Прометей, 2024. - 444 с. - ISBN 978-5-00172-589-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143855 – Режим доступа: по подписке.
11. Мищенко, И. К. Основы экономики организации : учебное пособие / И.К. Мищенко, О.А. Поволоцкая, Т.Е. Фасенко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 420 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/ 1138877. - ISBN 978-5-16-016406-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138877 – Режим доступа: по подписке.

9.Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г.	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.

	Электронный адрес: https://e.lanbook.com	
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО